

PROFILO DEL BAMBINO AL TERMINE DEL PERCORSO TRIENNALE IN RIFERIMENTO AGLI
AMBITI IDENTITÀ - AUTONOMIA - COMPETENZE - CITTADINANZA

Alunno _____			
Data della compilazione _____			
SVILUPPA L'IDENTITÀ'	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Manifesta consapevolezza del proprio corpo.			
Riconosce i propri bisogni e le emozioni.			
<i>Annotazioni</i>			
Dimostra di aver maturato una autostima adeguata.			
<i>Annotazioni</i>			
Si avvia alla consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.			
<i>Annotazioni</i>			
SVILUPPA L'AUTONOMIA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Interagisce con gli altri in modo sempre più consapevole.			
<i>Annotazioni</i>			
Adotta comportamenti corretti per la cura della propria persona.			
<i>Annotazioni</i>			
Sa chiedere aiuto quando è necessario.			
Durante l'attività scolastica è attento alle consegne e le porta a termine.			
Svolge le attività proposte in modo completo e in tempi adeguati.			
<i>Annotazioni</i>			
Utilizza correttamente materiali e risorse comuni.			
Trova qualche soluzione adeguata in caso di conflitto.			
<i>Annotazioni:</i>			

ACQUISISCE COMPETENZE (come elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti)	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Esprime il proprio vissuto.			
Interviene in modo pertinente nelle conversazioni.			
Comprende brevi messaggi.			
Esegue semplici istruzioni.			
Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.			
Sa utilizzare con sempre maggiore sicurezza la lingua italiana.			
Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone.			
Manipola e utilizza in modo personale materiali diversi.			
Manifesta interesse, partecipazione e curiosità verso le attività proposte.			
<i>Annotazioni</i>			
Dimostra prime abilità di tipo logico:			
si orienta nello spazio e nel tempo secondo semplici indicatori spazio- temporali;			
ordina, confronta e classifica forme e grandezze utilizzando materiali strutturati e oggetti di uso comune.			
valuta quantità;			
rappresenta vissuti motori;			
rielabora le conoscenze utilizzando vari linguaggi.			
<i>Annotazioni</i>			
Scopre problemi e cerca qualche possibile soluzione nel contesto della vita quotidiana.			
<i>Annotazioni</i>			

Vive le prime esperienze di CITTADINANZA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Scopre le diversità individuali e culturali.			
Coglie punti di vista diversi.			
Condivide esperienze e giochi.			
Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni e i cambiamenti.			
Rispetta le regole della convivenza civile.			
Riconosce le conseguenze dei propri atteggiamenti e comportamenti.			
Dimostra di aver interiorizzato le prime regole di un comportamento rispettoso verso gli altri, l'ambiente e la natura.			
<i>Annotazioni</i>			
GRADO DI MATURAZIONE (in relazione alle esigenze del vivere scolastico)	ADEGUATO	PARZIALMENTE ADEGUATO	NON ANCORA ADEGUATO
<i>Annotazioni di carattere generale</i>			
LA GRIGLIA E' STATA COMPILATA DALLE INSEGNANTI TITOLARI DELLA SEZIONE GRANDI E CONDIVISA CON • MAMMA • PAPA'			