

GRIGLIA SINTETICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO REPERIBILE SUL REGISTRO ELETTRONICO

Ai fini dell'elaborazione di tale giudizio, vengono individuati i seguenti indicatori che qualificano il comportamento sociale, estrapolati dalle competenze chiave europee: **Imparare ad imparare – Competenze sociali e civiche – Spirito d'iniziativa e imprenditorialità:**

- › partecipa alla vita della comunità scolastica e ne rispetta le regole;
- › rispetta gli altri, i loro bisogni, i loro sentimenti e le loro emozioni;
- › accetta il confronto con idee diverse dalle proprie;
- › controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali;
- › affronta i conflitti attivando strategie di mediazione;
- › fa delle scelte, prende delle decisioni, e se ne assume la responsabilità;
- › accetta e offre collaborazione e aiuto;
- › dimostra rispetto per l'ambiente e il patrimonio della comunità.

Il voto di comportamento è formulato dai docenti del Consiglio di classe sulla base delle evidenze di comportamento degli alunni nei seguenti ambiti:

- Competenze relazionali e partecipazione (Correttezza, responsabilità, collaborazione e partecipazione)
- Rispetto delle regole (Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile, Puntualità e frequenza)
- Rispetto degli ambienti (Utilizzo dei locali, delle strutture e delle attrezzature scolastiche)

Per gli alunni certificati L. 104/92 i Consigli di Classe possono personalizzare i criteri.

INDICATORI					
Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	Correttezza, responsabilità, collaborazione e partecipazione	Utilizzo dei locali, delle strutture e delle attrezzature scolastiche	Puntualità e frequenza	Note e provvedimenti disciplinari	VOTO
Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile sempre scrupoloso, maturo e consapevole	Comportamento sempre corretto, responsabile, collaborativo. Contribuisce alla risoluzione dei conflitti. Partecipazione attiva e propositiva.	Responsabilità, attenzione e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Frequenza assidua e puntualità continua	Nessuna	10
Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile attento e consapevole	Comportamento corretto, responsabile, collaborativo e solidale. Partecipazione attiva.	Responsabilità e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Frequenza assidua e puntuale	Nessuna nota scritta, possibile qualche richiamo verbale	9
Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	Comportamento generalmente corretto. Partecipazione abbastanza attiva.	Generale cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Frequenza regolare e puntuale	Richiami verbali, una o più note disciplinari di natura lieve	8
Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di	Comportamento talvolta poco corretto. Comportamento poco responsabile durante	Episodi di poca cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche	Frequenza regolare; alcuni ritardi	Diversi richiami verbali e più note disciplinari	7

convivenza civile accettabile con qualche infrazione non grave	visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo. Partecipazione poco attiva. Disturbo durante l'attività scolastica.				
Frequenti inosservanze del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	Comportamento poco corretto. Atteggiamenti irrispettosi. Disturbo frequente durante l'attività scolastica. Comportamento non responsabile durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo	Scarsa cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche	Frequenza discontinua; assenze e/o ritardi non giustificati	Ripetuti richiami verbali e numerose note disciplinari, anche gravi. Eventuale provvedimento disciplinare di allontanamento dalla scuola.	6
Grave e/o sistematica inosservanza del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	Comportamento gravemente scorretto; atteggiamenti irrispettosi, offensivi, oltraggiosi. Partecipazione assente. Disturbo sistematico durante l'attività scolastica. Comportamento irresponsabile o pericoloso per sé o per altri durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo.	Utilizzo irresponsabile di locali e attrezzature scolastiche. Danneggiamenti.	Frequenza discontinua; continue assenze e/o ritardi non giustificati	Ripetuti richiami verbali numerose note disciplinari per inosservanze gravi. Provvedimento disciplinare di allontanamento dalla scuola. Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento	5