

Criteri generali di attribuzione dei giudizi sintetici

GIUDIZIO SINTETICO	EVIDENZA	DESCRIZIONE DEI CRITERI DI ATTRIBUZIONE
Ottimo	Obiettivi ampiamente raggiunti	Criterio ministeriale generico L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Indicatori d'Istituto • Piena padronanza nell'esercizio delle abilità disciplinari e nell'utilizzo dei contenuti • Rielaborazione puntuale e significativa degli stessi anche con estensione ad altri contesti • Correttezza, completezza e originalità degli elaborati • Ricchezza e proprietà di linguaggio, e capacità di argomentazione • Partecipazione attiva, costruttiva e originale al percorso di apprendimento • Capacità di affrontare situazioni complesse e non note • Autonomia consolidata - Consapevolezza - Continuità
Distinto	Obiettivi raggiunti in modo completo	Criterio ministeriale generico L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
		Indicatori d'Istituto • Padronanza nell'esercizio delle abilità disciplinari e nell'utilizzo dei contenuti • Rielaborazione corretta e significativa degli stessi anche con estensione ad altri contesti • Correttezza e completezza degli elaborati • Proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione • Partecipazione attiva e costruttiva al percorso di apprendimento • Capacità di affrontare situazioni complesse • Autonomia consolidata - Consapevolezza - Continuità

Criteri generali di attribuzione dei giudizi sintetici

GIUDIZIO SINTETICO	EVIDENZA	DESCRIZIONE DEI CRITERI DI ATTRIBUZIONE
Buono	Obiettivi essenzialmente raggiunti	Criterio ministeriale generico L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Indicatori d'Istituto • Corretto esercizio delle abilità disciplinari e utilizzo dei contenuti • Rielaborazione adeguata degli stessi • Correttezza degli elaborati • Linguaggio corretto e adeguato • Partecipazione pertinente al percorso di apprendimento • Capacità di affrontare situazioni riconducibili a modelli • Autonomia coadiuvata da orientamento da parte dell'adulto - Consapevolezza - Continuità
Discreto	Obiettivi raggiunti in parte o da consolidare	Criterio ministeriale generico L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Indicatori d'Istituto • Esercizio delle abilità disciplinari e utilizzo dei contenuti adeguati in parte o in alcune situazioni • Rielaborazione degli stessi supportata da qualche domanda guida • Semplicità degli elaborati, discontinuità nella correttezza • Linguaggio semplice, adeguato al contesto • Partecipazione non continua ma generalmente pertinente al percorso di apprendimento • Capacità di affrontare situazioni riconducibili a modelli • Autonomia coadiuvata da orientamento e anche da aiuto in alcune situazioni - Qualche elemento di discontinuità

Criteri generali di attribuzione dei giudizi sintetici

GIUDIZIO SINTETICO	EVIDENZA	DESCRIZIONE DEI CRITERI DI ATTRIBUZIONE
Sufficiente	Obiettivi raggiunti in parte, a uno stadio iniziale	Criterio ministeriale generico L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Indicatori d'Istituto • Esercizio delle abilità disciplinari e utilizzo dei contenuti mediati dall'aiuto del docente • Rielaborazione degli stessi in forma elementare, guidata da domande • Semplicità degli elaborati con aiuto per la correttezza degli stessi • Linguaggio molto semplice e limitato • Partecipazione al percorso di apprendimento orientata e supportata dall'adulto • Capacità di affrontare situazioni semplici e concrete, riconducibili a modelli • Autonomia parziale - Andamento discontinuo
Non sufficiente	Obiettivi ancora da conquistare	Criterio ministeriale generico L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
		Indicatori d'Istituto • Esercizio di abilità disciplinari e utilizzo dei contenuti ancora in fase di conquista • Rielaborazione degli stessi limitata a situazioni molto semplici • Elaborati realizzati col supporto costante del docente • Linguaggio molto semplice e parzialmente corretto • Partecipazione guidata al percorso di apprendimento • Capacità di affrontare situazioni molto semplici e legate al vissuto • Autonomia limitata - Discontinuità

Criteria generali di attribuzione dei giudizi sintetici

Correlazione tra i livelli di apprendimento attribuiti al termine del primo quadrimestre e i giudizi sintetici introdotti dalla L. 1 ottobre 2024, n.150 - resi operativi dall'Ordinanza n.3 del 9 gennaio 2025

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO CORRISPONDENTE
Avanzato	Ottimo - Distinto
Intermedio	Buono
Base	Discreto
In via di prima acquisizione	Sufficiente - Non sufficiente