

Criteri generali di attribuzione dei giudizi sintetici

GIUDIZIO SINTETICO	EVIDENZA	DESCRIZIONE DEI CRITERI DI ATTRIBUZIONE
Ottimo	Obiettivi ampiamente raggiunti	Criterio ministeriale generico L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Indicatori d'Istituto • Correttezza e completezza degli elaborati • Linguaggi/modalità comunicative adeguati al contesto • Capacità di affrontare semplici situazioni non note • Autonomia acquisita in semplici compiti - Continuità nell'esecuzione del compito
Distinto	Obiettivi raggiunti in modo completo	Criterio ministeriale generico L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
		Indicatori d'Istituto • Correttezza e completezza degli elaborati • Linguaggi/modalità comunicative generalmente adeguati al contesto • Capacità di affrontare semplici situazioni non note simili ad altre affrontate in precedenza • Autonomia coadiuvata da orientamento da parte dell'adulto - Continuità nell'esecuzione del compito

Criteri generali di attribuzione dei giudizi sintetici

GIUDIZIO SINTETICO	EVIDENZA	DESCRIZIONE DEI CRITERI DI ATTRIBUZIONE
Buono	Obiettivi essenzialmente raggiunti	Criterio ministeriale generico L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Indicatori d'Istituto • Generale correttezza degli elaborati • Linguaggi/modalità comunicative adeguati al contesto in alcuni ambiti o situazioni • Capacità di affrontare situazioni riconducibili a modelli noti • Autonomia parziale coadiuvata da orientamento da parte dell'adulto - Generalmente continua l'esecuzione del compito
Discreto	Obiettivi raggiunti in parte o da consolidare	Criterio ministeriale generico L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Indicatori d'Istituto • Parziale correttezza e completezza degli elaborati • Linguaggi/modalità comunicative talvolta adeguati al contesto • Capacità di affrontare semplici situazioni riconducibili a modelli noti • Autonomia parziale, talvolta sostenuta dall'adulto - Andamento alterno nell'esecuzione del compito

Criteri generali di attribuzione dei giudizi sintetici

GIUDIZIO SINTETICO	EVIDENZA	DESCRIZIONE DEI CRITERI DI ATTRIBUZIONE
Sufficiente	Obiettivi raggiunti in parte, a uno stadio iniziale	Criterio ministeriale generico L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Indicatori d'Istituto • Parziale correttezza, semplicità degli elaborati con aiuto per l'esecuzione • Linguaggi/modalità di comunicazione talvolta adeguati al contesto ma con la mediazione dell'adulto • Capacità di affrontare situazioni molto semplici riconducibili a modelli noti • Autonomia parziale sostenuta dall'adulto - Andamento discontinuo
Non sufficiente	Obiettivi ancora da conquistare	Criterio ministeriale generico L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
		Indicatori d'Istituto • Elaborati incompleti nonostante il supporto costante del docente • Linguaggio/modalità comunicative adeguate ancora da maturare • Saltuaria capacità di affrontare semplicissime situazioni anche se già affrontate in precedenza • Autonomia limitata - Discontinuità

Criteria generali di attribuzione dei giudizi sintetici

Correlazione tra i livelli di apprendimento attribuiti al termine del primo quadrimestre e i giudizi sintetici introdotti dalla L. 1 ottobre 2024, n.150 - resi operativi dall'Ordinanza n.3 del 9 gennaio 2025

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO CORRISPONDENTE
Avanzato	Ottimo - Distinto
Intermedio	Buono
Base	Discreto
In via di prima acquisizione	Sufficiente - Non sufficiente